

CONTEXT

Vertrauen & Entwicklung

---

4. Augsburger Begabungstag  
16. November 2018

# Erfolgsfaktoren in der individuellen Lernbegleitung

Impulsvortrag 16.11.2018

Torsten Nicolaisen

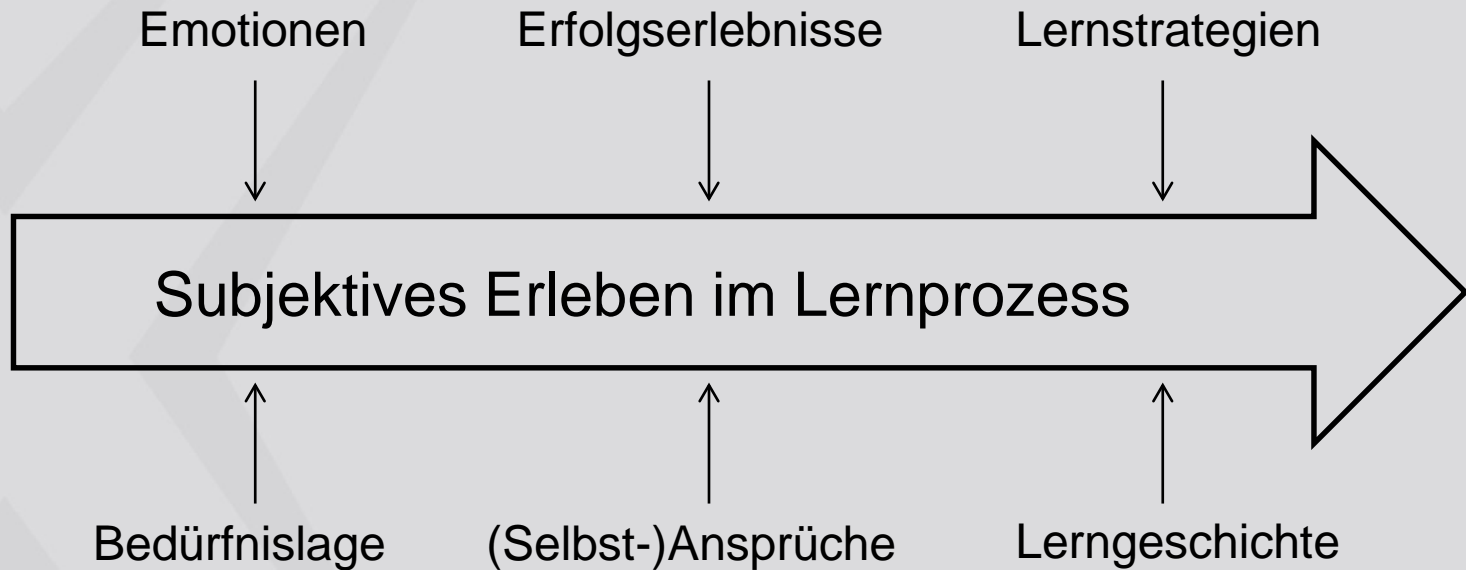
## 1. Beziehungsqualität

2. Lernstrategien

3. Ressourcenfokus

4. Umgang mit Emotionen

- **Was wird gelernt?** – Fachliche Unterweisung und Unterstützung
- **Wie wird gelernt?** – Arbeit an Lernstrategien
- **Wie wird das Lernen *erlebt*?** Was geht dabei im Lernenden vonstatten? – Arbeit mit dem subjektiven Erleben
- Fokus: „sich in die Lernprozesse hineinversetzen zu können, Lernprozesse aus der Sicht der Lernenden wahrnehmen zu können“ (Steffens/Höfer 2012)



Lernender

Subjektives Erleben  
Emotional-körperlicher Zustand,  
Lernstrategische Ansätze

Eingehen auf subjektives Erleben der  
Lernenden,  
Emotionale Resonanz,  
Dialogisches (Weiter-)Entwickeln von  
Lernstrategien

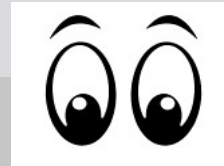
Lernbegleiter

1. Beziehungsqualität

2. Lernstrategien

3. Ressourcenfokus

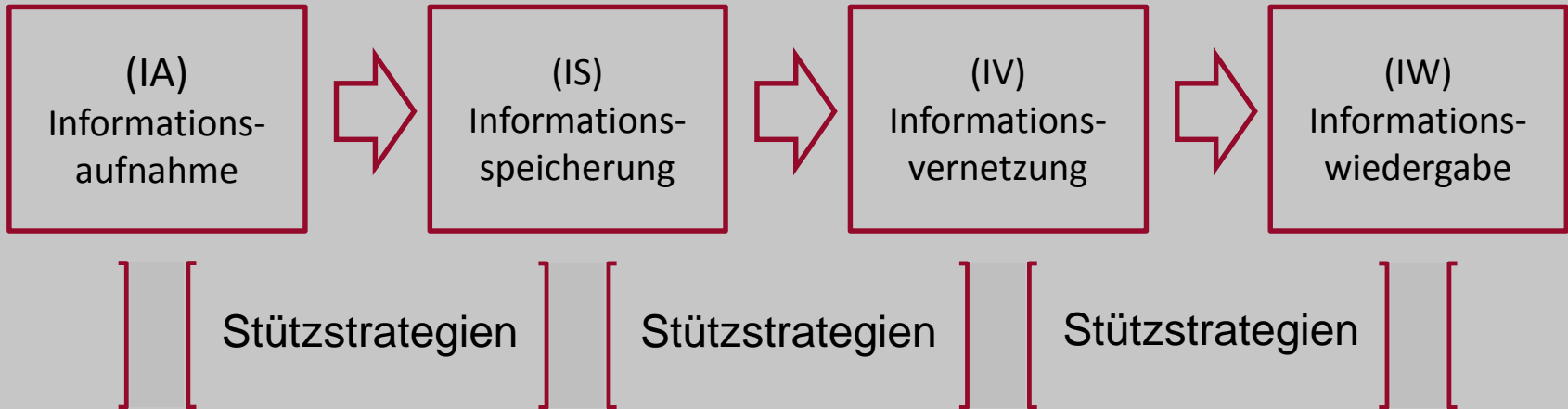
4. Umgang mit Emotionen



Selbstbeobachtung

Emotionen

Emotionen





- **Information verarbeiten:** Organisation des Vorgehens und der Lerninhalte, Übersichten erstellen, Wiederholen
- **Selbstbeobachtung:** Vogelperspektive: Wie geht es mir beim Lernen? Wie gut komme ich voran? Lernprozess planen
- **Emotion/Motivation:** Guter Umgang mit Emotionen und Stimmungen, Körper einbeziehen
- **Stützstrategien:** Lernumgebung und Zeitfenster gestalten, kooperative Lernformen

1. Beziehungsqualität
2. Lernstrategien
3. Ressourcenfokus
4. Umgang mit Emotionen

- Ressourcen: z. B. Erfahrungen von Gelingen und Sich-akzeptiert-fühlen, unterstützende Personen, stärkende innere Bilder
- Subjektives Erleben von Können, Sicherheit, Wohlbefinden (Grawe 2004)
- Vom Problem-/Defizitfokus hin zum RESSOURCEN-FOKUS (Nicolaisen 2017)
- Kontakt zu den eigenen Ressourcen führt zu Motivation und Anstrengungsbereitschaft (Martens 2012)

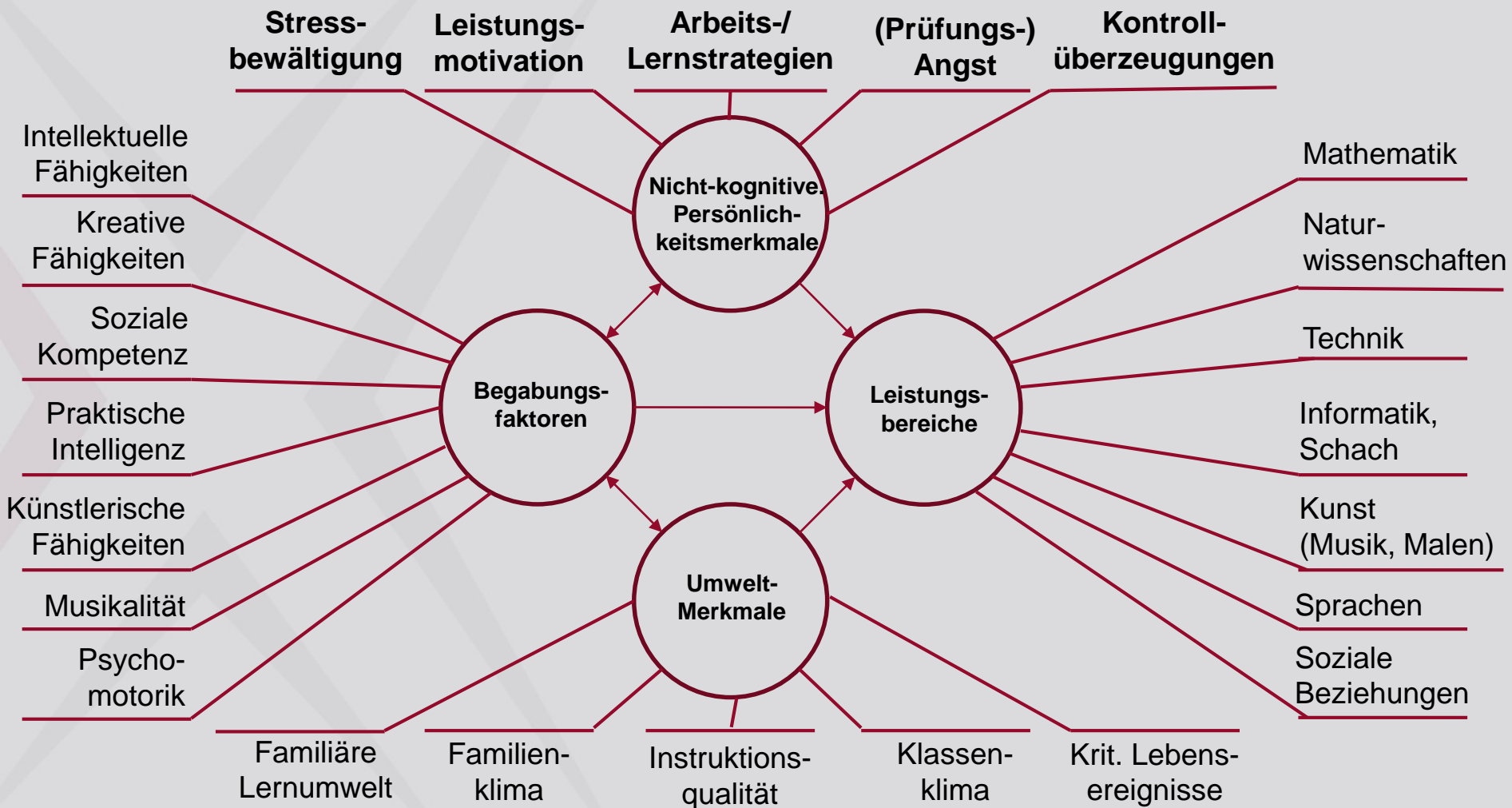
## Ressourcen entdecken: Fokus auf Gelingendes

- Blick auf die letzte Zeit: In welcher konkreten Situation habe ich ein hilfreiches Gespräch über das Lernen geführt?
- Was genau sind meine guten Gesprächsbeiträge gewesen?  
Wie genau habe ich mich verhalten?
- Was hat mir persönlich gut getan?
- ***Austausch zu dritt oder zu viert (10 min)***

1. Beziehungsqualität
2. Lernstrategien
3. Ressourcenfokus
4. Umgang mit Emotionen

- Emotionen anerkennen und würdigen – anstatt gegen sie anzugehen
- Mit Bildern und Metaphern arbeiten
- Körperempfindungen beachten
- Fokus auf Erlebnisse von Gelingen und Sich-unterstützt-fühlen

# Modell der Begabung (Münchener Modell)



- › Gefühle von Gesehen-werden ermöglichen
- › Bedürfnisse (Bindung, Orientierung, Sicherheit) beachten
- › Zur Selbstwahrnehmung einladen
- › Auf Ressourcen fokussieren
- › Selbstberuhigung: Umgang mit Emotionen erarbeiten



Sprechen Sie „limbisch“

CONTEXT  
Vertrauen & Entwicklung



**CONTEXT Vertrauen & Entwicklung**

Eichhofstr. 1  
24116 Kiel

[www.context-prozessberatung.de](http://www.context-prozessberatung.de)

› **Torsten Nicolaisen** *Geschäftsführer*

Telefon: +49.431.22 00 92 – 5

Fax: +49.431.22 00 92 – 6

Mobil: +49.151.40 10 18 46

E-mail:

[torsten.nicolaisen@context-prozessberatung.de](mailto:torsten.nicolaisen@context-prozessberatung.de)